

時數提報(本機關) * 109年度統計區間為1月1日~12月31日

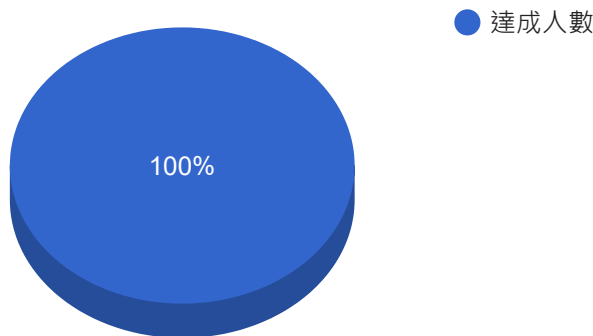
填報人員：徐玉軒

109年度 已完成提報作業

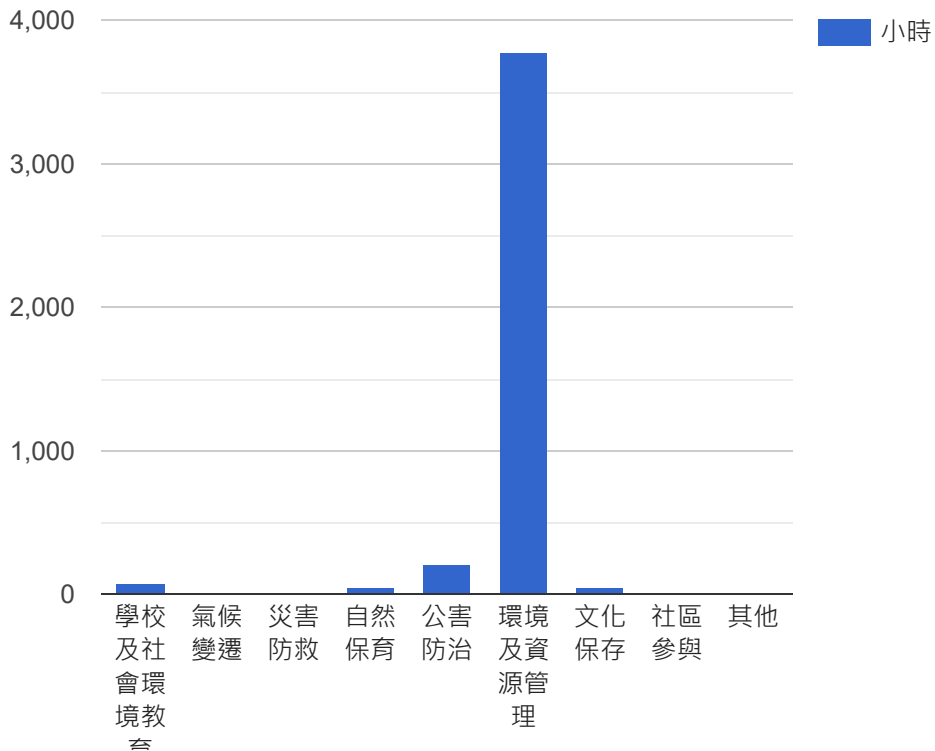
[點選列印](#)

機關(構)名稱	人員數	學習時數
桃園市楊梅區楊明國民 小學	時數小於 4 小時者： 0 人 時數大於等於 4 小時者： 104 人 免納入參加對象名冊者： 0 人	數位學習：260.5 小時 實體學習：657.0 小時
	人員數： 104 人	總學習時數：917.5 小時
	班級(群組)數： 818 人	班級(群組)需達成時數：3,272.0 小時 班級(群組)已達成時數：3,272.0 小時
		群組尚缺時數：0.0 小時
	依內容領域歸類	依方法歸類
	學校及社會環境教育：79.5 小時 氣候變遷：9.0 小時 災害防救：8.0 小時 自然保育：54.0 小時 公害防治：208.0 小時 環境及資源管理：3,774.5 小時 文化保存：52.5 小時 社區參與：4.0 小時 其他：0.0 小時	課程：9.0 小時 演講：0.0 小時 討論：0.0 小時 網路學習：15.0 小時 體驗：0.0 小時 實驗(習)：0.0 小時 戶外學習：198.0 小時 影片觀賞：246.5 小時 實作：3,719.0 小時 其他活動：0.0 小時

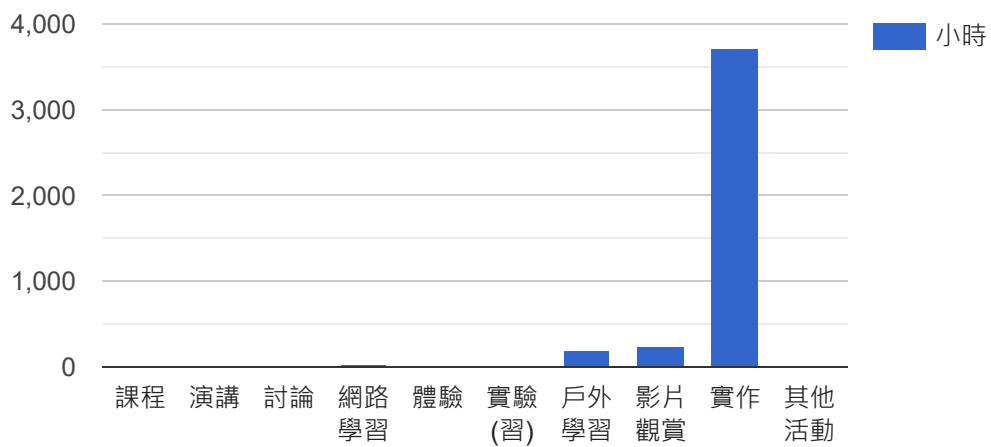
本機關達成人數統計表



內容領域時數統計表



方法時數統計表



高雄市柴(壽)山生態教育活動(1091111 ~ 1091111)

地點：壽山國家自然公園

開課機關	市立鳳西國小(124740)
活動方法 / 內容領域	戶外學習 / 自然保育
環境教育內容(意涵)概要	1.柴(壽)山的前世今生 2.柴(壽)山的生態環境簡介 3.參訪柴山的生態現象
活動時數	實體 / 數位：2 / 2 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	4 (小時)

防震防災演練(1090201 ~ 1090531)

地點：

開課機關	桃園市觀音區觀音國民小學(034712)
活動方法 / 內容領域	實作 / 災害防救

<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	期望透過校園防震防災演練的課程活動，全校教職員工生能建立正確的災害防治知識與應變能力。	
<u>活動時數</u>		實體 / 數位：2 / 0 (小時)
<u>通過人數</u>		個人 / 班級(群組)：1 / 0人
<u>活動實際核發學習時數</u>		2 (小時)

逐鹿蹤源2：生命的脈動(1090101 ~ 1091231)

地點：無

<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(3550000001)	
<u>活動方法 / 內容領域</u>	影片觀賞 / 自然保育	
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	[請民眾直接點選本系統「數位學習」專區觀看即可獲得時數] 內容簡介如下：遺留下的痕跡，提供追尋的軌跡，追尋它的也許是獵人、生態學家、影像紀錄者或是——死神。	
<u>活動時數</u>		實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
<u>通過人數</u>		個人 / 班級(群組)：6 / 0人
<u>活動實際核發學習時數</u>		3 (小時)

櫻花樹上的紅寶石：霧社血斑天牛(1090101 ~ 1091231)

地點：無

<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(3550000001)	
<u>活動方法 / 內容領域</u>	影片觀賞 / 自然保育	
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	[請民眾直接點選本系統「數位學習」專區觀看即可獲得時數] 內容簡介如下：臺灣中部八仙國家森林遊樂區人工種植的櫻花樹遭攔腰折斷，地上的霧社血斑天牛遭肢解，只剩頭部在地上掙扎。這兩起謀殺案背後的兇手到底是誰？經中興大學昆蟲系楊曼妙副教授調查發現，兩個事件背後有著驚人的關聯，卻也讓人重新思考生命的意義。	
<u>活動時數</u>		實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
<u>通過人數</u>		個人 / 班級(群組)：9 / 0人
<u>活動實際核發學習時數</u>		4.5 (小時)

世界遺產：台灣檜木(1090101 ~ 1091231)

地點：無

<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(3550000001)	
<u>活動方法 / 內容領域</u>	影片觀賞 / 自然保育	
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	[請民眾直接點選本系統「數位學習」專區觀看即可獲得時數] 內容簡介如下：檜木是森林中的巨人也是長者，存在於臺灣山區數萬年。然而檜木究竟能活到幾歲又能長多高？為何檜木的根部常常拱起形成如拱門般的樹洞？而檜木林對於臺灣山區的重要性何在？面對這些巍巍巨木時心中浮現的種種疑問，皆能從此部「世界遺產 - 台灣檜木」紀錄片中找到答案。	
<u>活動時數</u>		實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
<u>通過人數</u>		個人 / 班級(群組)：6 / 0人
<u>活動實際核發學習時數</u>		3 (小時)

淨土共存：候鳥帶來的福音(1090101 ~ 1091231)

地點：無

<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(3550000001)	
<u>活動方法 / 內容領域</u>	影片觀賞 / 自然保育	
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	[請民眾直接點選本系統「數位學習」專區觀看即可獲得時數] 內容簡介如下：溼地水質是環境好壞的指標，水鳥是溼地環境健康的象徵，獨鍾飛禽的愛鳥人士又是保護環境的力量。	
<u>活動時數</u>		實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
<u>通過人數</u>		個人 / 班級(群組)：7 / 0人
<u>活動實際核發學習時數</u>		3.5 (小時)

阿里山百年記憶(1090101 ~ 1091231)

地點：台北市

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 文化保存
環境教育內容(意涵)概要	1903年林學教授河合鉢太郎博士勘查阿里山，擬定森林及鐵路開發計畫，十幾年後河合博士重回阿里山。
活動時數	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：4 / 0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

夜空舞者：蝙蝠(1090101 ~ 1091231)

地點：台北市

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 自然保育
環境教育內容(意涵)概要	在阿里山地區，有一群活躍在夜空的舞者，牠們就是蝙蝠。在阿里山森林鐵道上過了海拔997公尺，便可發現蝙蝠以此地的隧道為家，其中有許多是臺灣的特有蝙蝠，於是林務局嘉義林區管理處從2001年開始對位於現在24號隧道旁的廢棄的33號崩塌隧道內，做洞內蝙蝠族群監測的研究。蝙蝠是唯一會飛行的哺乳類動物，可分為食果性及食蟲性兩種，目前為止，在臺灣地區已發現30多種蝙蝠。
活動時數	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：4 / 0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

生態美景在地特色專輯(1090101 ~ 1091231)

地點：無

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	為展現彰化縣在地特色，該局特於103年11月拍製具環境教育意涵影片(全長37分鐘)，讓民眾能進一步認識縣內豐富的自然、生態與人文歷史，進而領略環境保護的重要性，喚起民眾珍愛環境的感動。不論是在彰化的地標大佛的山線風情，或是海線的濱海濕地景觀，還是平原線的人文景觀，如鹿港古都藝文之美、彰濱沿海的瀛海風情、芳苑王功的漁村風貌、二水鼻仔頭休閒農業區，抑或是適逢春天百花盛開的田尾公路花園，沿路還有萬景藝苑、溪州公園等特色景點。
活動時數	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：2 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

賴在成龍溼地的候鳥(1090101 ~ 1091231)

地點：無

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 自然保育
環境教育內容(意涵)概要	成龍溼地是一塊位於雲林縣湖口鄉西南邊。成龍村裡一塊一百多公頃的海水淹沒區，左邊緊鄰著臺灣海峽，沿著東西向78號快速道路向西行至臺西鄉後，再接61號西濱快速道路向南行後就可抵達。在當地居民及政府相關單位的努力下，成龍溼地成為一塊藝術人文生態、宗教匯集在一起的豐富文化村落。從居民對於社區凝聚共識後，改善了周遭的環境，進而吸引來美麗的候鳥駐足棲息。
活動時數	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

阿男的環保日記(1090101 ~ 1091231)

地點：無

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	阿男的環保日記上集 阿男每天早上都會故意不關水龍頭，等待他的女神出現。因為只要不關水龍頭，一分鐘以內，女神就會從樓梯間飄然現身.... 每一天，每一天，都是如此。這女

	神到底是誰?	
活動時數		實體 / 數位 : 0 / 0.5 (小時)
通過人數		個人 / 班級(群組) : 3 / 0人
活動實際核發學習時數		1.5 (小時)

友善國道(1090101 ~ 1091231)

地點：無

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	西元2050年，全球80%以上的人口，將會集中在都會地區。而快速聯結各大都市的「國道系統」，雖然帶動了都市的經濟繁榮，同時卻也帶來了嚴重的生態衝擊。高速公路局，一直思考如何降低國道沿線的生態衝擊。於是在國道3號選線時，保留了200多歲的大榕樹；在紫斑蝶過境時採取「國道讓蝶道」的措施；綠化依循「土地公種樹」的概念，選種適生的樹種。如今不僅創造了國道沿線的美麗風景，而且還為沿途的野生動物營造了友善環境！
活動時數	實體 / 數位 : 0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組) : 1 / 0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

環境生態危機-入侵嘉義的外來種-沙氏變色蜥(1090101 ~ 1091231)

地點：無

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	外來種沙氏變色蜥在臺灣幾處繁衍成群，最近監測資料顯示，花蓮七星潭一帶平均1公頃約4500隻沙蜥，可能讓當地生態系單調化。學者指出，保護原始棲地，才是杜絕外來種的根本之道。
活動時數	實體 / 數位 : 0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組) : 4 / 0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

基隆市天外天垃圾資源回收焚化廠(1090101 ~ 1091231)

地點：無

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	基隆市的垃圾焚化廠，全名叫做「基隆市天外天垃圾資源回收焚化廠」，主要是處理基隆市七個行政區中正、信義、仁愛、中山、安樂、暖暖及七堵區的垃圾。為了要保護乾淨、漂亮的基隆各區的清潔人員乘著垃圾車穿梭大街小巷，收集基隆市民所製造的垃圾，以及一般事廢棄物，再將它們運送到這邊，焚化廠的好處多多，許多先進國家中都是採用焚化方式來處理，避免垃圾造成二次環境衛生污染。
活動時數	實體 / 數位 : 0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組) : 1 / 0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

登革熱 防疫大作戰(1090101 ~ 1091231)

地點：無

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	登革熱防治人人有責，依據疾病管制署推動相關登革熱防治措施，請大家持續配合應經常檢視住家內外環境，徹底清除病媒蚊孳生源，回收處理不需要之容器，並加強個人保護措施避免病媒蚊叮咬，才能免於因為先後感染不同類型登革熱而引起死亡率較高的出血性登革熱。
活動時數	實體 / 數位 : 0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組) : 3 / 0人
活動實際核發學習時數	1.5 (小時)

我在玉山忘步(1090101 ~ 1091231)

地點：無

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 自然保育
環境教育內容(意涵)概要	玉山旅人：“光陰像流雲般飛逝，旅人的生命雖然短暫，但是玉山永遠有愛山的人繼續他們的旅程。玉山的高山、玉山的雲彩、玉山的溪流、玉山的森林，還有那些前人迴盪的歌聲，常讓我們佇足忘步。感謝玉山這片美好的山林，願它永遠純淨，永遠長存。
活動時數	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：2 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

暗夜謎禽—黃魚鴉(1090101 ~ 1091231)

地點：無

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 自然保育
環境教育內容(意涵)概要	黃魚鴉是國內珍貴稀有的保育類動物，森林是牠的家，溪流則是牠的餐廳。雖然體長有60公分，是台灣最大型的貓頭鷹，但牠卻極為神祕低調，要聽到牠的叫聲或看到牠的身影，是很難得的事。雪霸國家公園管理處委託國立屏東科技大學野生動物保育研究所孫元勳教授研究黃魚鴉生態，揭開了這種夜行性猛禽神祕的面紗。
活動時數	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

風中旅者黑面琵鷺(1090101 ~ 1091231)

地點：無

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 自然保育
環境教育內容(意涵)概要	當北風吹起，一群翩然降臨的飛翔，越過山林野地、越過海洋，牠們選擇在此留下讓人著迷的印記。春暖花開時節，牠們換上簡樸但不失華麗的新裝返回故鄉生兒育女，如此年復一年。那每年造訪這片濕地的旅者，有一個獨特的名字—黑面琵鷺。
活動時數	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

海探(1090101 ~ 1091231)

地點：

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 自然保育
環境教育內容(意涵)概要	臺灣最南端的恆春半島是數十萬年前因地殼隆起所形成的珊瑚礁臺階地，附近海域是臺灣本島珊瑚分布最繁茂的區域。恆春半島南半部並沒有較大型的河流，海洋受到河川污染的機會比較少，珊瑚礁地形的海洋，泥沙較不容易被沖刷，因此從鵝鑾鼻到貓鼻頭之間所環抱的南灣海域，終年海水清澈，到處是一片浩瀚的珊瑚美景，優遊著色澤艷麗的各種珊瑚礁魚類，成為恆春半島海洋生態的精華地帶，同時也是海洋研究專家和從事潛水活動者的最愛。
活動時數	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：3 / 0人
活動實際核發學習時數	1.5 (小時)

秋濕翩翩龍鑾潭(1090101 ~ 1091231)

地點：無

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 自然保育
環境教育內容(意涵)概要	龍鑾潭位於恆春縱谷平原的最低處，聚積雨水及各方流水而成湖。由於地勢低窪，每逢雨季附近田園便積水成澤國，有時氾濫成災，對農民帶來相當困擾。1948年政府撥款興建堤

	防·龍鑾潭變成人工水庫·廣闊的潭面·滿水面積約175公頃·不僅助益農田水利灌溉·每年秋冬·候鳥群集·可稱是南台灣的「野鳥天堂」。1982年墾丁國家公園公告成立·本區劃定為國家公園特別景觀區。1994年龍鑾潭自然中心啟用·成為國內第一座以鳥類生態為主題的自然中心。2007年·龍鑾潭被評列為國家級濕地。潭區及周邊土地在雨季時提供恆春地區重要的滯洪區·除了提供鳥類棲息、覓食的環境之外·對於防洪與微氣候的調節具有關鍵的影響。
活動時數	實體 / 數位 : 0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組) : 1 / 0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

南疆沃海-探索南沙太平島生態(1090101~1091231)

地點：無

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 自然保育
環境教育內容(意涵)概要	太平島是南沙群島中唯一有淡水且生物多樣性最豐富的島嶼·有著極為豐富的海洋生物多樣性與漁業資源·包括有珊瑚礁、潟湖、潮間帶、海草床、大洋及深海等等不同的海洋生態系與棲地。由於地理位置優越·臨近海域又蘊藏豐富的漁業及石油的資源的南海主權爭議不休的地區·為了擱置爭議共同保育這片人類共同的瑰寶·內政部營建署自2009年開始進行生物多樣性調查·爰將近年來的生態調查成果·彙集出版南疆沃海中英文對照圖鑑及影片·以作為我國與南海各國交流的重要媒介·也彰顯我國海洋生態研究上的能力·實力與科研水準·我國在南沙之主權·以及在太平島海洋保育方面所作之努力·讓國內外了解此不易到達的領土生態之美與保育的重要性。
活動時數	實體 / 數位 : 0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組) : 6 / 0人
活動實際核發學習時數	3 (小時)

豐部落- 走進賽德克巴萊(1090101~1091231)

地點：無

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 文化保存
環境教育內容(意涵)概要	賽德克族人依然擁抱希望·努力紮根成長·在未知的變遷活出堅毅的未來。他們相信有一天死去·就能走過彩虹橋回到遙遠的家。
活動時數	實體 / 數位 : 0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組) : 1 / 0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

豐部落- 來自玉山的酸甜原味(1090101~1091231)

地點：無

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 文化保存
環境教育內容(意涵)概要	來自玉山的酸甜原味
活動時數	實體 / 數位 : 0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組) : 1 / 0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

豐部落- 追尋記憶中的心靈故鄉(1090101~1091231)

地點：無

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 文化保存
環境教育內容(意涵)概要	旅行·是出發·也是回家。在探索未知中看見世界·在款款人情之間·連結家的記憶。
活動時數	實體 / 數位 : 0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組) : 1 / 0人

活動實際核發學習時數		0.5 (小時)
天候共存·三年有時(1090101~1091231) 地點：無		
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)	
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 學校及社會環境教育	
環境教育內容(意涵)概要	2013年起,全國社區大學陸續加入氣候變遷推廣教育·至今已邁入第三個年頭·以社區為本的氣候變遷調適計畫·這一切的點點滴滴·記錄著人與環境的故事...	
活動時數		實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
通過人數		個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數		0.5 (小時)

豐部落- 南國之境的美麗新世界(1090101~1091231) 地點：		
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)	
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 文化保存	
環境教育內容(意涵)概要	旅行·是一種追尋·在移動間讓老靈魂注入新的生命旅行·是一種蛻變·在行走間看見新的風景·在改變中啟發新的思維每次的豐部落。	
活動時數		實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
通過人數		個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數		0.5 (小時)

豐部落- 歌頌太平洋的阿美勇士(1090101~1091231) 地點：無		
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)	
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 文化保存	
環境教育內容(意涵)概要	旅行的意義·是讓人找回初衷·拾回曾經擁有·卻遺失已久的勇氣。來到貓公部落·穿上傳統的苧麻織布衣·嘗一口醃豬肉·再用阿美陶煮飯·感受祖先的智慧。	
活動時數		實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
通過人數		個人 / 班級(群組)：2 / 0人
活動實際核發學習時數		1 (小時)

豐部落- 擊鼓的牧羊人(1090101~1091231) 地點：無		
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)	
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 學校及社會環境教育	
環境教育內容(意涵)概要	旅行·是為了尋找心中的地平線·居住在台東的阿美族人·心中都有一片太平洋·廣闊的胸襟·以天為彩·大地縷絲·交織出瑰麗色彩。	
活動時數		實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
通過人數		個人 / 班級(群組)：2 / 0人
活動實際核發學習時數		1 (小時)

豐部落- 傾心山海的獵人(1090101~1091231) 地點：無		
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)	
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 文化保存	
環境教育內容(意涵)概要	旅行·是一種學習·將大地萬物做為教室·而世界就是你我的老師。花蓮豐濱鄉居住著阿美族人及噶瑪蘭族人·從山巒溪流到動人沙灘·展現出獵人與大自然共存共榮的精神·延續自土地長出的智慧與古老素樸的手藝溫度。	
活動時數		實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
通過人數		個人 / 班級(群組)：2 / 0人

活動實際核發學習時數	1 (小時)
豐部落- 逐水草的水上精靈(1090101 ~ 1091231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 文化保存
環境教育內容(意涵)概要	旅行·能夠發思古之幽情·在鑑往知來的途中·明白人生的奧義。
活動時數	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

看見臺南第三集(國語版)(1090101 ~ 1091231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	臺南天埔社區「點瓜成金」·從最單純的資源回收及打掃環境開始·他們以最簡單的方式改善生活環境·打造人人稱羨的低碳社區。同一個城市的人間清境社區·在臺南市政府的陽光電城辦公室的協助下·成為了臺南第一個社區型的陽光電城示範區。曾經的綠牡蠣事件發生地·二仁溪在多年的整治過後·清澈魚游的景象再現·留給孩子乾淨的土地與空間。台江生態水美的環境·在低碳永續的概念下·讓環境永存。低碳永續不是一個口號·為了讓環境永續發展·臺南市民身體力行·個人、學校、團體、社區共同凝聚力量·影響著這個社會。
活動時數	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

魔法太魯閣(1090101 ~ 1091231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	來到神奇的太魯閣·要當心鼻孔冒煙的天神·正在創造高山與峽谷·巨人哈希頑皮的吹著雲朵!在四季的美麗的森林中·還有可愛的昆蟲小鳥與猴子·牠們會偷偷的告訴你·在美麗的彩虹下...還藏著一隻可怕的大螃蟹!
活動時數	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：4 / 0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

雲海上的島嶼(1090101 ~ 1091231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	在臺灣的高山上·玉山杜鵑·臺灣冷杉·圓柏灌叢是如何躲避嚴寒的冬季;而當冰雪溶化之際·也是高山生命甦醒的季節·栗背林鴉·深山鶯·火冠戴菊鳥如何與環境互動以延續自己的族群;夏天也是高山上的花季·以玉山為名的玉山金絲桃·玉山山蘿蔔·玉山懸鉤子·玉山石竹·玉山小米草·玉山佛甲草等都在這時候以昂揚的姿態迎接這一年的熱情;秋天是豐收的時節·所有的果實都已成熟飽滿·水鹿·山羊·台灣獼猴都恣意在享用這大地的恩賜。
活動時數	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

水之路(1090101 ~ 1091231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)

活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	水的面貌千變萬化，在各種不同層面深刻地影響著人類的的生活。因此，當我們談到氣候變遷及其調適的相關課題時，「水」——總是那個最常被談論到的主題，無論是維持生命、農業植被、水土保持、溫度調節、澇旱防災等都與「水」有關。氣候變遷下的水資源議題，當落實到社區與生活中，如何找到有效可行的行動策略與切入角度，而社區大學作為公共教育者、社區工作者及公共議題倡議者等多重角色，又該如何居間穿針引線、媒合資源，在守護水資源的同時，培力發展社區能量，跳脫「立竿即見影」的「績效」迷思，容許社區居民與環境之間的醞釀、互動、與轉化
活動時數	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

山水雲天·太魯閣(1090101 ~ 1091231)

地點：臺北市

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	將呈現太魯閣國家公園優美景觀及宣導生態環境保育之重要性。
活動時數	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：3 / 0人
活動實際核發學習時數	1.5 (小時)

卜吉地而居 金門傳統建築(1090101 ~ 1091231)

地點：臺北市

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 文化保存
環境教育內容(意涵)概要	金門，是福建東南沿海的一個小島，一千六百多年前，中原人士為了躲避禍亂，來到金門，悠長的歷史孕育了金門豐富的文化風貌。島上現在還有一百六十多個自然形成的村落，許多村落還保有傳統而完整的歷史軌跡；這些傳統聚落不但是宗族血緣凝聚的場域，更是金門人安身立命的所在。
活動時數	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：2 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

走在史蹟—八通關越道路(1090101 ~ 1091231)

地點：臺北市

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 文化保存
環境教育內容(意涵)概要	曾經，在這條古道上，有全副武裝的日本警察與原住民警手，背著網袋手執獵槍的布農族人，致力於山林守護的國家公園人員，專注生態保育調查的研究者，有坐在大石上寫下詩句詠歎美景的詩人，挑戰自我極限領略自然的登山客……他們和你我一樣，都曾行走在這史蹟之上。
活動時數	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：2 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

東沙的海草(1090101 ~ 1091231)

地點：無

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 自然保育
環境教育內容(意涵)概要	本片主要介紹位於東沙環礁國家公園內的海草種類、特性及生態系，建議搭配世界海洋日(6月8日)同步上架。
活動時數	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)

通過人數	個人 / 班級(群組) : 1 / 0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

小琉球海洋志工隊環境教育短片(1090101 ~ 1091231)

地點：無

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 自然保育
環境教育內容(意涵)概要	本片介紹小琉球自然景觀及海洋生態，以及伴隨發展觀光旅遊發展而來的環境衝擊，還有志工們辛勤清除海洋垃圾的身影；建議於6月上架影片（小琉球旅遊旺季為6~10月），呼籲遊客愛惜小琉球環境。
活動時數	實體 / 數位 : 0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組) : 1 / 0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

月光海岸 - 墾丁陸蟹生命之旅(1090101 ~ 1091231)

地點：無

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 自然保育
環境教育內容(意涵)概要	在墾丁，每年雨季後的夜晚，各種不同顏色的陸蟹猶如受到月光與潮水的召喚，不約而同趕往海邊，共譜神奇的生命之旅!本片由月光的帶領出發，介紹陸蟹食衣住行的生態習性。墾丁國家公園範圍內有著30種以上的陸蟹，是目前全世界已知陸蟹種類多樣性最高的地方。夏季除了是台灣的旅遊旺季外，也是這群辛苦的陸蟹媽媽挑戰過馬路產卵的高峰期。藉由影像的呈現，除了能夠加深國人對於墾丁國家公園豐富生態資源的認識，也希望增強大眾對於自然生態的保育概念。
活動時數	實體 / 數位 : 0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組) : 3 / 0人
活動實際核發學習時數	1.5 (小時)

翡翠(1090101 ~ 1091231)

地點：無

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 自然保育
環境教育內容(意涵)概要	翡翠科鳥類擁有色澤鮮豔亮麗的羽毛，在中國傳統文化裡是高貴玉石的代名詞，也是京劇戲碼中代表榮華富貴的象徵。在金門這叢爾小島難得地匯聚了翡翠科三種留鳥和一種冬候鳥，本影片由生態攝影家梁皆得先生拍攝、編製，記錄了金門四種翠鳥的生物特徵、習性，以及在金門的生態活動。拍攝歷時一年，蒐集到許多珍貴的畫面，和實地觀察資料，極富生態科學與環境教育價值。
活動時數	實體 / 數位 : 0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組) : 2 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

墾丁·風之島(1090101 ~ 1091231)

地點：無

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	本片講述落山風影響著恆春半島的動植物、地形、地貌及景觀，透過墾管處的經營管理，使得環境不被人為破壞，資源得以永續。依四季時序妝點不同風貌，有人文有景觀，展現遊憩、保育並重的墾丁。東北季風翻越中央山脈，襲捲恆春半島，當地居民慣稱她「落山風」！強烈的落山風影響著這裡的景觀、聚落、農作、植物、動物，和所有一切的一切.....。
活動時數	實體 / 數位 : 0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組) : 2 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

筆墨行旅系列-繪畫篇(1090101~1091231)	
地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 文化保存
環境教育內容(意涵)概要	國立故宮博物院精選重要典藏書法與繪畫，以創意呈現方式，展演書畫家筆下意境，帶領觀眾深讀書畫內容及欣賞文物之美，並將文物之細緻表徵透過4K高解析度畫面呈現出來，並邀請當代舞蹈家、音樂創作者、書畫藝術家等，以不同表現形式演繹古書畫之美。影片亦帶入文化產業，呈現中國傳統工藝技術之傳承與創新的面向，開啟古書畫與當代之對話，創造多元詮釋之新風貌。
活動時數	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

筆墨行旅系列-書法篇(1090101~1091231)	
地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 文化保存
環境教育內容(意涵)概要	國立故宮博物院影音授權國立故宮博物院精選重要典藏書法與繪畫，以創意呈現方式，展演書畫家筆下意境，帶領觀眾深讀書畫內容及欣賞文物之美，並將文物之細緻表徵透過4K高解析度畫面呈現出來，並邀請當代舞蹈家、音樂創作者、書畫藝術家等，以不同表現形式演繹古書畫之美。影片亦帶入文化產業，呈現中國傳統工藝技術之傳承與創新的面向，開啟古書畫與當代之對話，創造多元詮釋之新風貌。
活動時數	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：2 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

繁海夢田(1090101~1091231)	
地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	敘述台江國家公園，為臺灣本島的最西端。數千年前，曾是一片汪洋內海，如今為沙洲濕地。鳥瞰這片濕地、遍布蚵田、魚塢及鹽田，這是台江子民四百多年來辛勤打拼，耕耘春的豐饒夢田。
活動時數	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

復新好時光-花蓮縣豐濱鄉新社村森川里海之台灣故事(1090101~1091231)	
地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 社區參與
環境教育內容(意涵)概要	以花蓮縣豐濱鄉新社村的阿美族 復興部落及噶瑪蘭族新社部落為主要場景、從水圳修復、水梯田復耕開始，記錄部落與水、森林、大海自然共榮的平衡生活及原住民生活傳統慣俗，製作紀錄影片。
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：3 / 0人
活動實際核發學習時數	3 (小時)

翻轉吧!鹽業後生產(1090101~1091231)	
地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	從廢曬到復曬的鹽田土地，經由整地才知道早已鹽氣大傷，但這群拿起鋤頭的知識人並不輕易認輸，他們跟在經驗豐富的老鹽工身後學習，認識土地，做文化包裝，進行文化產業的行

	銷與推廣，以及設計環境教案，讓社會大眾有機會體驗曬鹽文化，認識鹽業新發展。
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：5 / 0人
活動實際核發學習時數	5 (小時)

金紙「燒」逗麻茶(1090101~1091231)

地點：無

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 公害防治
環境教育內容(意涵)概要	傍晚天空出現一片紅澄澄的霧，原來是大氣中PM2.5在搞鬼，經專家指出宮廟焚燒的香和紙錢，也是PM2.5的來源。為提供民眾良好的空氣品質，廟宇減燒亦是防制空氣污染的重點工作，各地亦推出不燒、減燒、集中燒等環保祭祀措施，創造環保與信仰兼顧的新文化。本團隊將祭祀行為加入現代化元素，呈現出透過電子化、減少燒、以米代金、網路祭祀、環保鞭炮等新祭祀行為。
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：4 / 0人
活動實際核發學習時數	4 (小時)

河流 海的那邊 紀錄片(1090101~1091231)

地點：

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 公害防治
環境教育內容(意涵)概要	本片以六輕工業區為主軸，講述六輕石化工廠建造完成後，在水資源、空氣對當地民眾造成的影響。台西村位於臺灣彰化縣西南隅，從1998年開始與麥寮六輕石化工廠的398支煙囪，隔著濁水溪相望。每年夏天當「南風」來臨之際，六輕廠的煙囪排放吹向北方的台西村，村民不僅被迫生活在排放氣體的味道中，更有可能面臨空氣中各種有害物質帶來的健康風險。自由貿易協定後的農民，面對經濟上的壓迫和水資源分配不均以及地層下陷的窘困下該如何自處。
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：2 / 0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

新澎友(1090101~1091231)

地點：無

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 自然保育
環境教育內容(意涵)概要	一想到澎湖就聯想到-陽光、沙灘和海天一色的風光造就了澎湖如天堂般之美景，這可是老天最大的恩賜；不過，近幾十年隨著社會經濟的快速發展，澎湖的生態與環境形勢日益嚴峻，未來該如何守護美麗的島嶼，正是我們需要努力的課題！
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

守鸞的人(1090101~1091231)

地點：

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 自然保育
環境教育內容(意涵)概要	有一種經歷過恐龍年代的生物——鸞，因為金門島早年軍管、限制海岸開發，讓牠們長達兩億年的動態史，得以在金門的海岸持續繁衍。如今，當鸞的主要棲地金門後豐港，成為小三通商港預定地，在預期的繁榮景象來臨之前，鸞的生存和漁人的生計，隨開發而受影響，後豐港人和金門試水所的專家，開始守鸞。在守鸞的路上，他們並非踽踽獨行。澎湖也有一群專家，用心培育鸞的下一代，他們試圖向人們揭示：在「開發 / 不開發」二選一的課題間，仍有第三個選擇。
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)

通過人數	個人 / 班級(群組) : 1 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

探水尋龍(1090101 ~ 1091231)

地點：無

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	「水」是孕育所有生命的源頭，地球約 70% 的面積被水覆蓋。自上世紀開始工業發展和激增的人口使得人類對淡水的的需求大增，水資源的運用及分配必須因地制宜，因此水資源保育就成為當今很重要的課題。影片主要針對高屏區水資源利用進行宣導，增加大眾對於水資源的認識。本劇主角運用各種顏料呈現他所嚮往的水面貌，並舉辦了攝影展；不料，卻被抨擊作品空洞無意涵，主角因此十分沮喪、挫折，他試著用各種方式尋找答案，於是便開始了一趟探尋「水」的生命歷程...
活動時數	實體 / 數位 : 0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組) : 1 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

夏日追風 栗喉蜂虎生態紀實(1090101 ~ 1091231)

地點：

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 自然保育
環境教育內容(意涵)概要	每年的夏天有著美麗外表的栗喉蜂虎，成為吸引各地鳥友造訪金門尋覓的目標鳥種。為了讓更多民眾認識金門美麗的夏日精靈—栗喉蜂虎，金門國家公園管理處在民國91年起，委託臺灣大學袁孝維教授對栗喉蜂虎進行研究，在累積了多年豐富而完整的研究資料後，並於100年起委託專業廠商雕刻時光影視有限公司進行生態影片的拍攝。導演廖東坤先生不僅在金門拍攝，更遠赴東南亞一帶記錄了栗喉蜂虎度冬的情況，同時也到非洲、歐洲、澳洲記錄各種蜂虎的生態概況，前後費時四年的時間，完成栗喉蜂虎生態紀錄影片。
活動時數	實體 / 數位 : 0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組) : 1 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

環境教育績優社區宣傳影片製作專案工作計畫(1090101 ~ 1091231)

地點：

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	本片介紹臺東縣鹿野鄉永安社區的社區總體營造、環保發展。永安舊名鹿寮，因為對鄉土的情感，這群返鄉的人努力復育梅花鹿，發起「永安，找到回家的鹿」運動，期望振興社區發展、增加農村人口及就業機會。永安有臺東少見由社區自行設計的生態步道，把步道開設的思維由行人穿越的交通需求，改以生物為先減少人為開發。除此之外，永安也是全國的低碳示範社區，提供背包客住宿的鹿寮客棧便是最好的示範。
活動時數	實體 / 數位 : 0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組) : 1 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

永續發展 - 教學示範及演練(1090101 ~ 1091231)

地點：

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	本片主要以教學示範及演練的方式，教導學員如何以環境教案的設計及策略讓他人具備環境覺知與敏感度、環境概念知識，以發展環境價值與態度、強化環境行動與技能，進而分享環境行動經驗推廣永續發展。在課堂中，以臺灣環境生態回顧為例，使學員瞭解環境教育，說明課程的流程與目標，最後邀請學員設計屬於個人的教案，針對永續發展的主題發想教案。
活動時數	實體 / 數位 : 0 / 2 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組) : 1 / 0人

活動實際核發學習時數		2 (小時)
【耕耘臺灣農業全印象】 - 農業(1090101 ~ 1091231) 地點：		
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)	
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 文化保存	
環境教育內容(意涵)概要	農業，是一個國家的根本，是一個民族的命脈。農業的歷史，從人們守護自己的家園，追隨先人的奮鬥的足跡，一筆一筆書盡傳承與開創，越過時空的界線，刻下世代交替的永恆。自日治時期推展「米糖經濟」，使臺灣成為米、糖的出口大國、大興農田水利設施，為臺灣農業建設奠立基礎。戰後初期，政府積極施行土地改革政策，亦進行農漁會改組，創造農村安定的生產環境，農業生產於1952年即回復到戰前水準。而在工商業逐漸蓬勃的年代，農業產值占整體經濟比例逐漸降低，1963年工業產值更首度超越農業部門，也引致農村勞動力衰退的情形發生。因此，農業除積極導入機械化耕作模式外，亦逐步調整產業結構，資本密集與技術密集的遠洋漁業、畜牧產業，與邁向服務業的休閒農業次第發展，並開始注入企業化經營思維。臺灣正式加入世界貿易組織(WTO)後，為了迎戰國際市場的競爭，臺灣農業再次經歷優質轉型，朝向兼顧品質與安全的精緻農業，與重視服務與發揮農鄉特色的休閒樂活農業發展。	
活動時數		實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數		個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數		1 (小時)

保島(1090101 ~ 1091231) 地點：無		
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)	
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 自然保育	
環境教育內容(意涵)概要	臺灣擁有特殊地理與環境景觀，多變的地景，孕育出多樣化的生物棲地及豐富動植物資源，顯耀珍珠般的光華，其中特別珍貴的生態體系、野生動物棲地或自然地景，就仰賴自然保護區域來保育。林務局主管臺灣的國家保護區系統，由「自然保留區」、「自然保護區」、「野生動物保護區及野生動物重要棲息環境」等自然保護區域所構成，保護了珍貴的野生物及地景資源，為這片土地上豐富的生物保存更舒適與安全的棲息環境。為引導大眾瞭解臺灣所蘊藏的自然瑰寶及各類保護區劃設之內容與意義，期以感動人心的影像向國內外宣揚臺灣保護區之美及重要性，進而共同支持保育工作。	
活動時數		實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數		個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數		1 (小時)

社區環境之永續發展(1090101 ~ 1091231) 地點：無		
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)	
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 環境及資源管理	
環境教育內容(意涵)概要	環境的永續從社區、從你我開始。	
活動時數		實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數		個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數		1 (小時)

【耕耘臺灣農業全印象】 - 世紀森情(1090101 ~ 1091231) 地點：		
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)	
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 學校及社會環境教育	
環境教育內容(意涵)概要	臺灣四面環海，三萬六千平方公里的土地上，森林占了近59%的面積，而年輕的臺灣在造山運動中，成就了高山、峽谷、溪澗、斷崖、丘陵、平原等多樣的面貌。多樣的地理景觀，形成了層次豐富的地質、迥然差異的氣候帶；不同海拔分布的林相植被，造就了珍稀特有的生命樣貌；山岳的雄奇偉岸、森林的廣袤豐美，繽紛了生息其間的生物。森林是臺灣的命脈，	

	從早年以經濟為取向的臺灣森林，到現今林業人員擔負起守護國家森林資源及自然保育的責任，整個林務工作的演變，就是一部臺灣森林的變遷史。在百年林業交替的風雲年代，不同世代的林務人員正扮演薪火相傳、經驗傳承的關鍵角色。《世紀森情》紀錄影片，將走入故事現場，尋找臺灣森林的生命力，和那些在平淡中見真情、在平凡中顯偉大的臺灣森林真英雄。走過從前，溫故知新，紀錄那些曾經陪伴國人一起成長，共同悲欣交集的經驗；捕捉那些曾經在百年光影中的臺灣林業——世紀森情。
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：5 / 0人
活動實際核發學習時數	5 (小時)

看見臺南第一集(國語版)(1090101~1091231)
地點：

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	走進兌悅門的老街，以為繁華不再，卻吸引了想把老屋改建成個人工作室的石鵬璋前來；而這一對年輕夫妻，也因為熱愛臺南的文化與老屋而來此定居。透過臺南市政府文化局的老屋補助，這些年輕人與老房子都在臺南找到了新的可能。臺南市政府與奇美實業突破重重難關，設立了臺南都會公園暨博物館園區奇美館。文化保存對臺南市的觀光、藝文活動與文化內涵，都可望提升並與國際接軌，這是臺南市身為文化首都的榮耀。
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：2 / 0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

嘉世代Style四方館(1090101~1091231)
地點：無

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	本片記述嘉義縣環保局推動環保TED-嘉世代(Style)四方館，作為傳播知識、分享知識的平台，希望透過知識的交流，凝聚民眾環保共識，激發環保新思維、新作法。
活動時數	實體 / 數位：0 / 2 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：3 / 0人
活動實際核發學習時數	6 (小時)

重要蚊媒傳染病講習(1090101~1091231)
地點：

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	每年登革熱疫情爆發區域不盡相同、病毒型態的改變、各地蚊媒特性上的差異等因素，使得登革熱研究變得複雜。若能藉由國內防疫研究能量的輔佐與協助，來強化在地化之防疫體系，將有助於蚊蟲控制及蚊媒傳染病之防治。本片邀請衛生福利部疾病管制署陳主慈科長，針對重要蚊媒傳染病介紹及國內外疫情現況(登革熱、屈公病、茲卡病毒感染症)、防治政策與因應作為等方向講解說明。接著邀請衛生福利部疾病管制署鄧華真科長，針對臺灣地區蚊媒傳染病、蚊蟲生態及習性介紹、蚊蟲分類、臺灣地區重要的病媒蚊種類4大方向講解說明，希望藉此影片介紹各種病媒蚊生態及習性，做好環境管理及孳生源清除，降低流行風險。最後邀請到環境保護署郭權展技正，說明環保署環保署執行登革熱防治的策略，埃及斑蚊主要棲息於戶內，白線斑蚊主要棲息於戶外，進行大規模孳清時，清除蚊子棲息處所，輔以化學防治(含預防性投藥)及衛教宣導，使大眾重視環境管理及改善，杜絕蚊子產卵的途徑。
活動時數	實體 / 數位：0 / 3 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：8 / 0人
活動實際核發學習時數	24 (小時)

看見臺南第一集(台語版)(1090101~1091231)
地點：

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	走進兌悅門的老街，以為繁華不再，卻吸引了想把老屋改建成個人工作室的石鵬璋前來；而這一對年輕夫妻，也因為熱愛臺南的文化與老屋而來此定居。透過臺南市政府文化局的老屋補助，這些年輕人與老房子都在臺南找到了新的可能。臺南市政府與奇美實業突破重重難關，設立了臺南都會公園暨博物館園區奇美館。文化保存對臺南市的觀光、藝文活動與文化內涵，都可望提升並與國際接軌，這是臺南市身為文化首都的榮耀。
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

大有玄機(1090101 ~ 1091231)

地點：無

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 自然保育
環境教育內容(意涵)概要	有機驗證只能證明沒有使用農藥，消費者只有真實的認識農人，才能知道農人對環境的態度，而投入有機農業對他們意義才是「大有玄機」，我們將帶大家去認識，花蓮的四戶有機小農，深入了解他們的想法。
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：2 / 0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

水雉生存大作戰(1090101 ~ 1091231)

地點：無

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 自然保育
環境教育內容(意涵)概要	水雉生態園區，經歷水雉搶救到復育的階段，一路走到現在正在進行的水雉生態環境教育，是一段非常漫長的時間，同時積累非常豐富的水雉生態知識與環境故事，發展出多套環境教育教案與體驗型的活動設計，影片的主軸將從「水雉生存大作戰」及「水中生物大調查」這兩套教案的發想到執行參與，透過影片的呈現了解生態環境的維持對水雉生存的緊密關係，同時一般民眾透過體驗型的「種菱角、採菱角」活動，支持官田地區菱角產業的友善耕作，用消費保護環境，讓水雉美麗的身影可以在嘉南平原的田區飛舞與繁衍後代，生生不息。
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：2 / 0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

種樹的男人(1090101 ~ 1091231)

地點：

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	一個誓言要在北回歸線種滿樹的男人，因法國作家尚紀沃諾《種樹的男人》一書所感，盧銘世走訪綠樹成蔭的普羅旺斯，聽聞巴黎青年藝術家籌畫由巴黎至巴塞隆納的植樹計畫，他開始屬於臺灣北回歸線的種樹夢想。他們結合社區力量，以彩繪、迎鳥、種樹等儀式行為，傳遞喚醒與自然合一的簡單生活。導演跟隨種樹的腳印，將他的生活觀與即知即行實踐夢想的踏實原味呈現。
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：3 / 0人
活動實際核發學習時數	3 (小時)

【耕耘臺灣農業全印象】- 畜牧百年(1090101 ~ 1091231)

地點：

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	本片呈現臺灣百年來畜牧業經歷的轉變，傳達畜牧產業歷史的演替及其獨特性文化，並以產

	值最高之毛豬產業與最具本土特色的養鴨產業為主軸，演繹出臺灣牧業百年風華。此外，本紀錄片亦突顯及追憶農業前輩們對臺灣畜牧產業發展的貢獻，以感人的故事引領民眾瞭解畜牧產業發展歷程。將百年來臺灣畜牧從家庭副業到企業化經營、早期牽豬哥及養鴨逃冬等產業特色與臺灣人民克勤克儉、不斷創造奇蹟的真實故事，引領觀眾瞭解臺灣畜牧的璀璨價值。
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

環境正義 曙光新生(1090101 ~ 1091231)

地點：

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	環境正義是一種反對政府、資本家與強勢團體剝奪弱勢族群的主張，並強調貧窮的消除、資源永續的共享、廢棄物的妥善處理，以及民眾參與公共事務的權利。其涵蓋了兩個面向，分別為「當代人與人之間的平等權」及「當代人與後代人之間的平等狀態」。在實踐的過程中，即使是以保護自然環境為出發點的「保護區」與「國家公園」，若在過程中或結果形成了對部份族群的明顯不公平，仍然是環境不正義的。臺灣、我們唯一的家，縱使曾經因為環境的不正義而受傷，但努力撫平、消弭、落實環境正義，就能在受到傷害的環境裡，看見一道新生的曙光。
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

環境正義 - 教學示範及演練(1090101 ~ 1091231)

地點：

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	本片邀請臺北市立大學退休王佩蓮教授講授如何以教學示範及演練的方式推廣環境正義，如何落實環境正義，解釋環境教育對於動物、人權的重要性，舉例臺灣、美國不同國家生活中充滿環境不正義的部分並加以說明，討論環境不正義的部分需如何於環境教育中改善。後半段針對環境教育教學法的運用及教案的教學，使學員自行設計教案活動及撰寫於課程中發表並修改，最後展演出自己的教案。
活動時數	實體 / 數位：0 / 3 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：2 / 0人
活動實際核發學習時數	6 (小時)

看見臺南第四集(台語版)(1090101 ~ 1091231)

地點：

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	臺南靠著得天獨厚的豐沛日照，成為發展太陽光電的好地區，因此臺南市政府提出「陽光電城」計畫全面推動低碳永續的太陽能，獲得眾多科技業者的響應。另一方面，臺南市虎山國小以科技帶動教學，透過細微的觀察配合平板電腦，學生更貼近自然。透過科技、結合藝術，永續發展讓這個城市更美好。低碳永續不是一個口號，為了讓環境永續發展，臺南市民身體力行，個人、學校、團體、社區共同凝聚力量，影響著這個社會。
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

看見臺南第四集(國語版)(1090101 ~ 1091231)

地點：

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 學校及社會環境教育

<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	臺南靠著得天獨厚的豐沛日照，成為發展太陽光電的好地區，因此臺南市政府提出「陽光電城」計畫全面推動低碳永續的太陽能，獲得眾多科技業者的響應。另一方面，臺南市虎山國小以科技帶動教學，透過細微的觀察配合平板電腦，學生更貼近自然。透過科技、結合藝術，永續發展讓這個城市更美好。低碳永續不是一個口號，為了讓環境永續發展，臺南市民身體力行，個人、學校、團體、社區共同凝聚力量，影響著這個社會。
<u>活動時數</u>	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
<u>通過人數</u>	個人 / 班級(群組)：3 / 0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	3 (小時)

走過歷史一百年 檜意森活村(1090101 ~ 1091231)

地點：無

<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(3550000001)
<u>活動方法 / 內容領域</u>	影片觀賞 / 文化保存
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	嘉義，原名諸羅，臺灣最古老的漢民聚落之一。嘉義市有豐富的文化資產，是臺灣第一個建城的都市，也是嘉南平原上最早發展的貿易型都市。日治時期由於林業興起，日本政府積極進行林業資源開發，正因阿里山森林資源最為豐富，故臺灣三大林場中，阿里山是第一個開發的林場。西元1912年，阿里山森林鐵路全線通車，開啟阿里山的伐木年代。兩年後，營林局著手在嘉義興建林務人員宿舍，隔年整個檜意森活村建築群的規模逐日擴張。檜意森活村，不僅展現林業、鐵道與嘉義文化的緊密關聯，更見證了臺灣林業的百年發展歷程！
<u>活動時數</u>	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
<u>通過人數</u>	個人 / 班級(群組)：3 / 0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	3 (小時)

海洋心奇緣(1090101 ~ 1091231)

地點：無

<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(3550000001)
<u>活動方法 / 內容領域</u>	影片觀賞 / 自然保育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	沙灘上的垃圾哪裡來？根據近年來國際淨灘的垃圾統計，海洋垃圾主要為免洗餐具及塑膠垃圾。所撿拾的塑膠瓶堆疊高度接近8.4座臺北101大樓；免洗餐具的數量，以每人三餐使用來計算，可使用將近30年。這些廢棄物歷經幾十年也不會分解，不僅隔離了人與海的距離，也迫使海洋生物享用人類製造的「垃圾食物」。海洋給予的美好，戲水、浮潛、海鮮、慢步在細軟的沙灘，每一段與海洋的記憶，都豐富著我們的生活與生命。106年4月22日藉由淨灘方式，呼籲民眾自己的海洋自己救，不只帶走自己的垃圾，並舉手之勞撿起沙灘上的垃圾，針對撿拾的垃圾進行數據分析，以及說明海洋垃圾對環境造成的危害，一同為海洋盡一份心力。透過海洋中小海豚詢問海豚媽媽：最近怎麼都沒看到虎鯨阿姨、海龜爺爺及珊瑚礁們，引出問題，讓民眾省思原來這些海洋廢棄物的危害如此深遠，因此發起淨灘行動。之後，青年軍發起淨灘行動，匯集桃竹苗區之大專院校及社團、公協會團體、綠色大學、縣市政府、環境教育輔導團、民間團體、企業、環境教育設施場所認證單位、廟宇等，共同維護海洋。
<u>活動時數</u>	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
<u>通過人數</u>	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	1 (小時)

學校在窗外 窗外有藍天(1090101 ~ 1091231)

地點：無

<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(3550000001)
<u>活動方法 / 內容領域</u>	影片觀賞 / 學校及社會環境教育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	讓孩子有除了教室以外的學習方式，體驗、接觸自然，親身感受才能將所學吸收並融入生活。
<u>活動時數</u>	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
<u>通過人數</u>	個人 / 班級(群組)：2 / 0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	2 (小時)

海角鷹飛(1090101 ~ 1091231)

地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 社區參與
環境教育內容(意涵)概要	本片講述滿州地區的人文生態保育及社區永續發展，讓國人從不同角落、不同季節來推動環境保護活動。
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

綠色垃圾(1090101 ~ 1091231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	臺灣東部擁有優美的自然環境與人文生態，是臺灣的後山淨土，面對垃圾處理的難題，縱有政府團體積極妥善處置，源頭不減，仍然無法解決。因此，無論個人或是團體，整體社會大眾都需要重新思考，垃圾真的就只是垃圾嗎？還是錯置的資源，本片帶領觀眾一同思考，如何將錯置的垃圾，變成綠色的資源，如何採取可能的行動或改善作法，創造資源的循環，達成永續生活的實踐。
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：4 / 0人
活動實際核發學習時數	4 (小時)

【耕耘臺灣農業全印象】-勇渡藍海(1090101 ~ 1091231) 地點：	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 文化保存
環境教育內容(意涵)概要	臺灣漁業近百年來轉變甚大，從早期的海洋漁業以簡易竹筏、石滬或牽罟捕魚，演變至今遠洋漁船已配有先進設備，航跡遍及各大洋。早期的養殖漁業，主要以粗放式養殖虱目魚、草魚等少數魚種，經技術提昇，現今養殖種類已朝多樣化及高經濟發展。本片藉由虛擬的漁村小人物動人故事，回顧臺灣海洋及養殖漁業近一百年來發展的足跡，透過鏡頭，讓我們一窺漁民如何面對挑戰、力拼突破，展現不凡的智慧與創新，打造遍及世界三大洋的遠洋船隊及擁用高技術的養殖王國。
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：3 / 0人
活動實際核發學習時數	3 (小時)

環境教育法規(1090101 ~ 1091231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	為什麼要有環境教育法？人類發展腳步太快，對環境過度開發且造成環境污染，對於衍生的環境問題應採取因應措施。苗栗環保局曾科長從一個根本問題跟大家分享法源及法規解說，針對環境教育法包含的5大內涵一一說明，讓我們瞭解社會與環境的相互依存關係。並藉由認證人員及設施場所帶領全民至戶外學習，增進環境認知、倫理與責任。
活動時數	實體 / 數位：0 / 2 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：7 / 0人
活動實際核發學習時數	14 (小時)

環境教育法介紹(1090101 ~ 1091231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	環保署鄭科長帶領大家認識環境教育法，從聯合國宣言及各國環境教育法談起，進而詳細解

	說我國環境教育法立法沿革及法條內容，最後呼籲應走出戶外實際了解環境美好，這才是環境教育的真正重要性。
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：3 / 0人
活動實際核發學習時數	3 (小時)

墾丁生命物語(1090101 ~ 1091231)

地點：臺北市

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	恆春半島 臺灣的南端 海潮與風所孕育而生的豐饒國度 藍色的海洋溫柔深邃 綠色的大地遼闊美麗 千百年來 生命與生命在此交會撞擊。這裡的時光宛如恆春民謠 曾經輝煌，曾經沒落，卻始終綿延不絕 而今，大地原生的生命力與人類保護的力量正放聲高歌 唱出恆春半島新的可能 從天空到陸域 從陸域到海洋 日日夜夜 這片南方大地上演著一段動人的生命故事。
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：4 / 0人
活動實際核發學習時數	4 (小時)

環境正義 - 概述(1090101 ~ 1091231)

地點：

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	本片內容為表達環境正義的概念，說明何謂環境、環境正義及環境不正義，並對兩公約、環境人權等日常生活中可能碰到的相關課題闡釋說明，以傳達相關知識，修正一般人對於周遭環境的概念、態度及價值觀。最後舉例說明環境正義的最終目的即是禁止強勢族群對於弱勢族群的剝削，致力於達到萬物平等的待遇，以及確認人人有權享受可能達到之最高標準的身體與精神健康。
活動時數	實體 / 數位：0 / 2 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：2 / 0人
活動實際核發學習時數	4 (小時)

野性壽山 - 臺灣獼猴生態紀實(1090101 ~ 1091231)

地點：無

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 自然保育
環境教育內容(意涵)概要	臺灣獼猴是壽山國家自然公園明星物種，壽山特別的地方，就是可以近距離看到野生獼猴，只不過民眾對於獼猴的生活習性還是一知半解。獼猴的行為與肢體動作代表什麼意義？獼猴家族的成員是怎麼互動？猴群內的領導者是公猴決定，還是母猴決定？這些有趣的問題都能在觀賞本片時得到解答。本片由本署壽山國家自然公園籌備處委託國內知名生態紀錄片導演廖東坤歷時3年拍攝完成，片長53分鐘。廖導演追蹤壽山同1個獼猴族群，經長時間辛苦等待以捕捉最精采、最真實的畫面，是臺灣現今少見記錄獼猴生態的紀實影片，片中也充分呈現壽山自然之美。
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：4 / 0人
活動實際核發學習時數	4 (小時)

永續發展 - 概述(1090101 ~ 1091231)

地點：

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	本片內容說明永續發展與可持續發展的概念，針對環境定義加以詳解，並舉例說明環境議題。其同時也包含了社會、經濟等生態資源、天然災害、氣候變遷、社會變遷及因應、多元

	文化與社會安全、綠色經濟與綠色科技及永續發展教育等相關議題的探討，說明本國與其他國家大致上的發展狀況與目標，衍生出不同的面向與指標。
活動時數	實體 / 數位：0 / 2 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：2 / 0人
活動實際核發學習時數	4 (小時)

高雄市低碳環境教育教材(1090101 ~ 1091231)

地點：

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 氣候變遷
環境教育內容(意涵)概要	高雄為臺灣最大的重工業城市，同時也面臨著經濟發展和氣候變遷帶來的嚴峻挑戰，近年來高雄正一步步朝著綠色城市發展，希望以此部影片做為高雄市推動低碳永續的環境教育教材，經由教育深化環保意識和知能，進而以實際行動落實保護環境的行為，以建構低碳城市，強化環境教育國際交流。片中以碳的來源、全球暖化以及節能減碳方法等多面向討論低碳生活的可能性。
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：2 / 0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

飛閱臺灣國家公園(1090101 ~ 1091231)

地點：無

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	「飛閱台灣國家公園」打破以往平面的限制，跟著鏡頭在萬呎的高空中，360度的重新看待腳下的大地。這不僅是一次視覺感官上的震撼，更是在懾於臺灣地形地貌的多樣與壯闊之餘，一記紮紮實實、直搗心頭的人文省思。臺灣國土的永續與保育，你我都有一份無法推卸的責任～不一樣的視野，帶來不一樣的思維～
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：3 / 0人
活動實際核發學習時數	3 (小時)

卜吉地而居-金門傳統建築(1090101 ~ 1091231)

地點：無

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 文化保存
環境教育內容(意涵)概要	介紹西方與中國建築的特色及差異，進而介紹金門建築在中國及全球的特色。並介紹金門民居建築對生活文化的影響。金門國家公園成立之初範圍內有十二個傳統聚落一千餘棟傳統建築。透過這部影片的拍攝，期望能讓大家認識傳統建築的精神，從東、西方建築的比較，了解東方建築的特色，而「卜吉地而居」的片名則道出了先民期待「家」能提供一個安居之所的心願，從擇地座向、到興建過程、到完工落成，每個細節都可以看到將環境倫理融入建築規制中。
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：4 / 0人
活動實際核發學習時數	4 (小時)

校園整潔與社區環境清潔(1090101 ~ 1091231)

地點：桃園市楊梅區中山北路1段390巷50號

開課機關	桃園市楊梅區楊明國民小學(034749)
活動方法 / 內容領域	實作 / 環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	學生及教師同參與校園與社區打掃清潔工作，協助維護學校周邊社區之環境整潔，達到認識社區環境及清淨社區，建構良好社區環境之教育目標。
活動時數	實體 / 數位：2 / 0 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：104 / 818人
活動實際核發學習時數	1844 (小時)

資源回收與減廢(1090101 ~ 1091231) 地點：桃園市楊梅區中山北路1段390巷50號	
開課機關	桃園市楊梅區楊明國民小學(034749)
活動方法 / 內容領域	實作 / 環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	宣導垃圾減量、綠色消費、節能減碳、清淨家園-5S等。藉由此活動宣導資源回收、垃圾分類、廚餘回收的重要性。減少「一次用產品源頭減量措施/過度包裝」，宣導民眾購買家電新四機(電視機、電冰箱、洗衣機、冷氣機)並填單，可將舊機交由販賣業者免費回收宣導說明。宣導公共場所環境衛生清潔及鼓勵里民積極參與環境保護、綠色消費採購、節能減碳暨登革熱防治等活動。各班設置資源回收分類桶，每週辦理校內資源回收工作。
活動時數	實體 / 數位：2 / 0 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：104 / 818人
活動實際核發學習時數	1844 (小時)

滄海桑田—那些衛星帶我們看到的地球角落(1090101 ~ 1091231) 地點：	
開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
活動方法 / 內容領域	網路學習 / 氣候變遷
環境教育內容(意涵)概要	人類對於環境造成的影響，往往不是日常生活中能夠發現立即性、顯著性的變化。然而在地球的某些角落，卻默默的發生了前所未見的巨大改變。透過衛星傳感器的偵測，即使遠在千里之外的地表變化，也能以近即時的速度與身歷其境的高解析度，真實呈現在人們眼前。我們藉由光學遙測與雷達主動偵測等衛星資料，看到了冰架裂解、海面上升、湖泊高漲、海岸消失、生態破壞、水質惡化等種種警訊。身為地球公民的我們，該思考如何為環境的永續發展盡一份心力。
活動時數	實體 / 數位：0 / 2 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：2 / 0人
活動實際核發學習時數	4 (小時)

善用森林解救暖化危機(1090101 ~ 1091231) 地點：	
開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
活動方法 / 內容領域	網路學習 / 自然保育
環境教育內容(意涵)概要	近年來，地球暖化的問題日益嚴重，甚至影響整個生態環境。在這門課程中，我們不僅要帶你瞭解暖化問題的嚴重性，還要帶你從森林的角度來思考全球暖化的議題。希望藉此喚起大家對地球暖化的重視，發揮你我的力量，讓地球「森」生不息。
活動時數	實體 / 數位：0 / 2 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

環境教育設施場所介紹(1090101 ~ 1091231) 地點：	
開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
活動方法 / 內容領域	網路學習 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	環境永續發展，你我有責！當全球暖化、氣候變遷，生物特性與環境之破壞、能源與糧食嚴重短缺等環境問題已經嚴重威脅人類及環境，我們能做什麼？本課程主要說明及介紹「環境教育設施場所」的種類及特色。設施場所主要功能為使民眾瞭解關於環境及永續發展等相關議題，學習新知，並體認愛護環境是社會大眾應盡的責任。
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

環境教育法規發展(1090101 ~ 1091231) 地點：	
開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)

活動方法 / 內容領域	網路學習 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	一起守護我們的地球！環境問題為全球共同面臨的挑戰，面對層出不窮的環境惡化，民眾能夠理解環境問題的複雜性和具備積極參與解決的能力是至關重要的。因此，落實環境教育與實踐保護環境的行動，是當前不可不重視的部分。本課程希望藉由相關情境與案例，來引導學習環境教育法規的重要內涵與配套措施，幫助你更深入的瞭解與遵循環境教育法規，並自主參與環境教育，對環境保護做出一些行動與努力，成為地球的守護者。
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：2 / 0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

環境教育法實務操作(1090101~1091231)

地點：

開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
活動方法 / 內容領域	網路學習 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	一人一小步，保衛環境的一大步！身處全民提倡「節約能源愛地球」、「保護環境人人有責」口號的世代，該如何透過環境教育，讓身為地球一員的我們運用教育的方法，促使國民及未來的主人翁，體認到個人及社會與環境的相互依存關係，進而採取行動，以達環境的永續發展是一大要事。本課程希望藉由相關情境與說明，介紹環境素養、我國環境教育法的特色，以及能實際進行的環境教育活動，增加全民對於環境教育的熟悉度，進而認同永續環境的價值觀，達到一人一小步，成就保衛環境一大步的行動力。
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

國家清潔週清掃活動(1090122~1090122)

地點：

開課機關	桃園市楊梅區楊心國民小學(034771)
活動方法 / 內容領域	實作 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	配合寒假及農曆過年大清掃
活動時數	實體 / 數位：3 / 0 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	3 (小時)

資源回收(1090210~1091231)

地點：

開課機關	桃園市楊梅區楊心國民小學(034771)
活動方法 / 內容領域	實作 / 環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	推動校園二手制服、教科書及學用品回收再利用活動
活動時數	實體 / 數位：20 / 0 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	20 (小時)

節約能源宣導(1090423~1090423)

地點：

開課機關	桃園市楊梅區楊心國民小學(034771)
活動方法 / 內容領域	課程 / 環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	宣導節約用水用電等資源 1.學校師生能源意識及素養得以提升 2.透過學校的推動，擴及家庭民眾對能源之認識 3.增進學生生活中有效使用能源的能力
活動時數	實體 / 數位：1 / 0 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人

活動實際核發學習時數		1 (小時)
師生防災知能暨全校性疏散避難演練活動(1090921 ~ 1090921)		
地點：		
開課機關	桃園市楊梅區楊心國民小學(034771)	
活動方法 / 內容領域	實作 / 災害防救	
環境教育內容(意涵)概要	1.防震疏散演練。2.複合型防災宣導。3.人為災害演練。4.能依據緊急災害情形，進行緊急應變。5.全體師生熟練避難要領、熟悉前庭操場逃生動線，減少災害發生6.學生熟悉防災基本常識，並學以致用。	
活動時數		實體 / 數位：3 / 0 (小時)
通過人數		個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數		3 (小時)

五年級環境教育主題課程(1090211 ~ 1091231)		
地點：		
開課機關	桃園市楊梅區楊心國民小學(034771)	
活動方法 / 內容領域	課程 / 學校及社會環境教育	
環境教育內容(意涵)概要	1.配合校本課程，以環境教育為主軸推動環境教育融入教學提昇本校環境教育的品質與深度。2.有效運用生態教材及校園植物進行融入式教學。3.環境教育課程融入生活教育以及各學習領域教學，提升學童關懷環境的行動與態度。	
活動時數		實體 / 數位：8 / 0 (小時)
通過人數		個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數		8 (小時)

臺灣金奇-資源回收20年紀錄(1090131 ~ 1091231)		
地點：無		
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)	
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 環境及資源管理	
環境教育內容(意涵)概要	你我 其實都參與了這場革命 這戰爭一打就是二十年 每天 每分 每秒 一個動作 一份念頭 一點細心 讓臺灣 經過時間的累積 贏了勝利 得了尊敬 賺了商機 這是場與垃圾的戰爭 我們全民投入經過長期抗戰 從不妥協 從沒放棄 最終 成為資源回收大國 你 我都是一角！	
活動時數		實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
通過人數		個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數		0.5 (小時)

合歡越嶺-合歡山生態之旅中文完整版(1090226 ~ 1091231)		
地點：無		
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)	
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 自然保育	
環境教育內容(意涵)概要	合歡山位於中央山脈北段，是太魯閣國家公園西側的高山，海拔超過三千多公尺，中橫臺14甲線公路貫穿其間。「合歡越嶺」影片以中橫公路為主軸，帶領觀眾從海拔2千多公尺的霧林帶談起，一路進入到合歡山，探索合歡山的季節、景觀和生態的變化。影片中除了雲瀑、花海、冰雪之外，也在人群活動頻繁的中海拔霧林帶與合歡山區拍攝到臺灣水鹿、黃喉貂等哺乳動物，以及帝雉、藍腹鷓、深山鶯、栗背林鴉等高山鳥類難得一見的生態畫面。	
活動時數		實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
通過人數		個人 / 班級(群組)：6 / 0人
活動實際核發學習時數		3 (小時)

印象水沙連(1090226 ~ 1091231)		
地點：無		
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)	
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 文化保存	
環境教育內容(意涵)概要	國立故宮博物院今年以院藏文物《奏報遵旨履勘水沙連六社番地體察各社番情並查出私墾民	

	番分別辦理》奏摺為主軸開展，創製一支以臺灣發展史密切相關的紀錄片，使用4K拍攝為技術骨幹，並因應科技新發展，加入新形態之3D建模、GIS等技術，提供更為逼真和寫實的影音效果。本紀錄片以貫穿全故事之主角—閩浙總督劉韻珂自身之心路歷程、以及其他關鍵人物角色出發，講述一齣發生於清代中葉日月潭一帶，有關土地、民族以及政策的故事，期待喚起觀眾對於臺灣中部開發史之歷史記憶，呈現臺灣墾拓歷史的重要一幕。
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：7 / 0人
活動實際核發學習時數	7 (小時)

人文與美學的對話-陽明山建築風華(1090326 ~ 1091231)

地點：無

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 文化保存
環境教育內容(意涵)概要	陽明山國家公園擁有豐富的自然景觀及多樣的人文歷史建築，在大自然的雕琢下，訴說著當時人文歷史故事。
活動時數	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：4 / 0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

布農(1090430 ~ 1091231)

地點：無

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 文化保存
環境教育內容(意涵)概要	在玉山上有個特殊民族生活在此，他們為布農族，一個擁有無數童話並受到月亮眷顧的臺灣原住民，本片將帶您一同窺探這神秘夢境占卜的高山民族，及感受布農的歲時祭儀。
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：4 / 0人
活動實際核發學習時數	4 (小時)

里海嘉賓小旅行(1090529 ~ 1091231)

地點：無

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	里海，顧名思義為靠山吃山靠海則以海為生。探討什麼是這個地方的里海精神，海水，是地人的生命共同體，利用在地養殖特色、餐桌及田野調查結果，發現每個生產者都有一套獨特的經營邏輯跟理念。
活動時數	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：2 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

山海紀行(1090529 ~ 1091231)

地點：無

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 自然保育
環境教育內容(意涵)概要	藉由保育研究了解自己生存的自然環境，透過研究學者、專家的協助，有的是國家公園同仁與志工夥伴的自力研究，有的則是在地部落及社區合作，這些珍貴的研究調查成果，部分甚至透過結合輔導在地產業轉型，發展生態旅遊，促進當地產業經濟，引起部落社區居民積極參與保育，例如：保育巡守、淨灘、淨海、珊瑚復育等活動。
活動時數	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

絕處逢生 - 讓瀕絕植物回家(1090529 ~ 1091231)

地點：無

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 自然保育
環境教育內容(意涵)概要	它們不是沒有名字，只是被人們所遺忘；它們曾經生生不息，但是人為干擾迫使它們走向瀕絕；它們是臺灣的瀕絕植物，孤獨地在山林角落走向衰亡，特有生物研究保育中心並沒有袖手旁觀，在野地採集瀕危植物果實，帶回研究室透過繁殖技術培育植株，期待有天親手將植株引回原棲息地。絕處裡或許還有幾道曙光照耀著，生命就在研究人員沾滿泥巴的雙手中，逢生。
活動時數	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：2 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

雉在菱里(1090529 ~ 1091231)

地點：無

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 自然保育
環境教育內容(意涵)概要	美麗優雅的水雉，輕盈漫步於菱角葉上，對於官田地區的農友和居民來說，這是每年4-9月最熟悉的日常。影片拍攝者邱彩網從89年，開始以影像記錄水雉生態教育園區從無到有的一點一滴，98年發生水雉集體中毒後，邱彩網即跟著水雉生態教育園區的工作夥伴到外撿拾屍體。本部紀錄片將呈現推動友善耕種的緣由與歷程，政府、民間團體與農民間價值觀的衝突、轉化與融合，以及生態保育面臨的困境與議題。
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：2 / 0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

海洋垃圾影像紀錄(1090529 ~ 1091231)

地點：無

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 公害防治
環境教育內容(意涵)概要	宜蘭縣政府環境保護局為關懷海洋議題，邀請三位同樣關注社會與環保的導演：鄭文堂、段佩瑤、蔡佩玲共同拍攝「海洋垃圾」影像紀錄，從宜蘭冬山河出海口到蘭陽平原之母蘭陽溪，探究垃圾來源。影片以空拍加上訪問在地居民，廣角且貼近的角度去拍攝，呈現海洋垃圾是如何出現並且影響著環境。影片中聚焦住在宜蘭海邊的居民、漁民，透過他們的生活看見真實潛在的重大問題，這些垃圾漂流到海裡，再隨著浪打上沙灘，打不起來的就埋在海底，原來大部分飄流的垃圾都是從陸上流浪往海去。希望藉這部紀錄片讓觀眾感受到，每個人享受著便利的同時，不自覺的習慣都會造成環境的嚴重負擔，而且是難以回復的，希望透過影像能讓大眾有所省思，進而改變。
活動時數	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：3 / 0人
活動實際核發學習時數	1.5 (小時)

落實食安源頭管理(1090624 ~ 1091231)

地點：無

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	介紹本署食品安全管理源頭管理政策，課程內容分為五大單元，分別為單元一：食安五環第一環源頭管控、單元二：具食安風險疑慮化學物質源頭管理、單元三：食安守護網、單元四：跨部會署勤守護 讓您安心的食安守門員、單元五：從農田到餐桌 - 永續環境，農安，食安。
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：5 / 0人
活動實際核發學習時數	5 (小時)

食安五環之第一環源頭管理論壇(1090624 ~ 1091231)

地點：無

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	藉由舉辦論壇，邀請機關、民意代表、產業界或學界等人士，就食安五環之第一環溯源管理政策，談論過去化學物質流用或誤用於食品案例等議題及管制策略，除於會議中充分交流、交換意見之外，另使社會大眾瞭解現況、本局執行食安源頭管理政策、作為以及未來工作重點與跨部會合作作為之成效。
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：2 / 0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

臺灣傳統藝術與保存技術-漆工藝(1090624 ~ 1091231)

地點：無

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 文化保存
環境教育內容(意涵)概要	在中國古代，漆器一直是貴族家庭的奢侈品，漆器從新石器時代走來，其工藝就達到了相當高的水準，這屬於東方世界中最細膩的藝術之一，當然與漆樹大多生長在亞洲，尤其是東南亞一帶有關。
活動時數	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：2 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

全校教職員工CPR+AED訓練(1090311 ~ 1090311)

地點：

開課機關	桃園市觀音區觀音國民小學(034712)
活動方法 / 內容領域	實作 / 災害防救
環境教育內容(意涵)概要	本校外聘講師講解心肺復甦術 (CPR+AED) 課程，並進行實際的操作演練。
活動時數	實體 / 數位：3 / 0 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	3 (小時)

護蟹任務(1090731 ~ 1091231)

地點：無

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 自然保育
環境教育內容(意涵)概要	恆春半島蘊藏著世界級的豐富陸蟹生態資源，其境內陸蟹出沒熱點為香蕉灣海岸林、港口溪河口、溪仔口至出風鼻間及後灣等區域。根據陸蟹研究學者劉烘昌博士於2009與2010兩年的調查，在墾丁國家公園範圍內海岸林及溪流共調查記錄到蟹類7科39種，其中台26線39.5k至41.5k (香蕉灣-砂島) 路段1公頃面積內高達20幾種陸蟹，為世界上最高歧異度的陸蟹組成區域，是學界公認研究陸蟹的「天堂樂園」。
活動時數	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：3 / 0人
活動實際核發學習時數	1.5 (小時)

認識環境衛生用藥(1090731 ~ 1091231)

地點：無

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 公害防治
環境教育內容(意涵)概要	原來，我們常用的防蚊掛片、蚊香、防蚊液、蟑螂藥、噴霧殺蟲劑...等都是環境衛生用藥。這些產品與我們生活息息相關，而你可能對於使用上是否會造成中毒、產生疑慮，但請別擔心，這些藥品都經過環保署毒物及化學物質局嚴格審查及層層把關，取得許可後，才能在國

	內上市。本影片透過簡報及講師講解環境衛生用藥，宣導購買來源合法，並依標示用藥才會安全又有效。
活動時數	實體 / 數位 : 0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組) : 1 / 0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

臺灣傳統藝術與保存技術-竹編工藝(1090731 ~ 1091231)

地點：無

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 文化保存
環境教育內容(意涵)概要	竹編是以竹子為主要材料的一種技藝，編織前需將竹材加工成為竹篾。近年來竹編作品也逐漸受到深具環保意識的大眾所喜愛，竹編從興盛到沒落，又逐漸回流。
活動時數	實體 / 數位 : 0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組) : 2 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

臺灣傳統藝術與保存技術-泰雅族口述傳統(1090731 ~ 1091231)

地點：無

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 文化保存
環境教育內容(意涵)概要	泰雅族是臺灣第三大原住民族，距今數千年前就生活在中央山脈的兩側，傳說泰雅族發源地住著幾個兄弟，緊守著祖訓，漸漸生養眾多，不得不往外遷移，於是決定溯溪往北發展，翻山越嶺尋找合適的地方居住。
活動時數	實體 / 數位 : 0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組) : 1 / 0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

你好，海洋-我們在宜蘭海岸(1090828 ~ 1091231)

地點：無

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	傳說中玄天上帝腳下的龜蛇神將，化身為太平洋上的龜山島及長長的海岸沙丘，阻擋著強勁的海風及海浪，護衛著蘭陽平原；而在蘭陽平原最南端的海角樂園裡，大海是孩子們的導師，海岸是孩子們的教室，一舟一帆搖晃在浩瀚藍海裡，孕育出無限海洋守護力量。
活動時數	實體 / 數位 : 0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組) : 5 / 0人
活動實際核發學習時數	2.5 (小時)

義薄雲天(1090828 ~ 1091231)

地點：無

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 文化保存
環境教育內容(意涵)概要	由乾隆皇帝敕封的義民爺，主要來自新竹桃園地區，目前由北臺灣20個鄉鎮分成十五個大庄，再由庄內十五個家族每年以世襲的方式輪值總正爐主籌辦祭典，2018年褒忠亭義民節祭典就由下山輪庄祭典區主辦。義民節祭典除了是感念義民爺忠肝義膽保鄉衛土的精神，也看見大家為臺灣這片土地，所付出的努力與堅持。
活動時數	實體 / 數位 : 0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組) : 2 / 0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

臺灣傳統藝術與保存技術-說唱(1090828 ~ 1091231)

地點：無

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
------	----------------------

活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 文化保存
環境教育內容(意涵)概要	夜未央，不論在現代的城區，或純樸的鄉間，偶而傳來忽而高亢、忽而清晰的歌聲，是誰在向你的傾吐著古老的故事及當代的話語。
活動時數	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

蔬果安全農安研習(1090827 ~ 1091231)

地點：無

開課機關	行政院農業委員會農業藥物毒物試驗所(345260000G)
活動方法 / 內容領域	網路學習 / 學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	為將我國農藥殘留安全把關概念推廣於學校及社會大眾，了解蔬果食材安全與農藥殘留檢驗相關資訊。
活動時數	實體 / 數位：3 / 0 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	3 (小時)

進與退的生命樂章：台江濕地生態影片(1091030 ~ 1091231)

地點：無

開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 自然保育
環境教育內容(意涵)概要	台江國家公園，臺灣本島的最西端，滄海桑田的歷史見證者。水與土在這裡交會，乾與濕在這裡輪替，在海洋與陸地的交界，隨著潮起潮落，各式各樣獨特的動植物在這裡相遇。在進與退之間，人類與自然萬物交織出規律卻不平凡的生命樂章。
活動時數	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：10 / 0人
活動實際核發學習時數	5 (小時)

文化資產-口鼻笛大師傳承樂舞劇展演紀錄(1091030 ~ 1091231)

地點：無

開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 文化保存
環境教育內容(意涵)概要	傳統樂器面臨時代的考驗而逐漸式微，排灣族的口鼻笛是屏東縣具代表性無形文化資產，為延續部落文化，文化部文化資產局於原住民部落致力推廣傳統口鼻笛吹奏傳習及製作傳習多年，已培育傳統樂器之藝生有成，打破以往口鼻笛多以純演奏方式之呈現。本劇嘗試將口鼻笛使用融入當代生活與環境，透過音樂舞蹈創新融合，同時展現不同時代的面向，進而達到文化紮根、多元推廣運用的基礎，擴大吸引不同年齡層對傳統口鼻笛認識及學習興趣。
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：9 / 0人
活動實際核發學習時數	9 (小時)

臺灣傳統藝術與保存技術-布袋戲(1091030 ~ 1091231)

地點：無

開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 文化保存
環境教育內容(意涵)概要	布袋戲在華人地區，以台灣的發展最為蓬勃。布袋戲在臺灣所扮演的角色，與宗教信仰、天地神人關係、經濟時令與文化價值的傳承相當緊密的關聯性，藉此影片讓大眾了解傳統技藝的魅力與亟需被保存的險境。
活動時數	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：4 / 0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

環境變遷之挑戰與因應(109年高普考基訓專用)(1091118 ~ 1100430)

地點：	
開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
活動方法 / 內容領域	網路學習 / 氣候變遷
環境教育內容(意涵)概要	【109年高普考基礎訓練數位課程】本課程對應基礎訓練課程配當表之「幸福家園-環境倫理與永續發展」
活動時數	實體 / 數位：0 / 2 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

環境變遷之挑戰與因應(109年高普考基訓專用)(1091118 ~ 1091231) 地點：	
開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
活動方法 / 內容領域	/ 氣候變遷
環境教育內容(意涵)概要	
活動時數	實體 / 數位：0 / 2 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：1 / 0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

三治水環教中心和窯文創園區踏查(1091118 ~ 1091118) 地點：三治水環境教育中心	
開課機關	桃園市楊梅區楊明國民小學(034749)
活動方法 / 內容領域	戶外學習 / 公害防治
環境教育內容(意涵)概要	參訪三治水環境教育中心，進行有關公害防治課程導覽
活動時數	實體 / 數位：3 / 0 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：66 / 0人
活動實際核發學習時數	198 (小時)

石綿法規知識(1091126 ~ 1091231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 公害防治
環境教育內容(意涵)概要	世界衛生組織(WHO)所屬國際癌症研究所(IARC)已將石綿列為一級致癌物，長期暴露石綿會導致肺癌、喉癌、卵巢癌及間皮瘤；接觸石綿也能引起其它疾病，如石綿肺(肺纖維化)、胸膜斑、胸膜增厚及胸腔積液。環保署主管石綿之原料管理與廢棄處理，包括石綿原料用途、清除處理及環保法規等，毒物及化學物質局透過三位講師，講述石綿危害人體的前因後果以、法規及目前的防治方式。
活動時數	實體 / 數位：0 / 1 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：3 / 0人
活動實際核發學習時數	3 (小時)

臺灣傳統藝術與保存技術-錫工藝(1091126 ~ 1091231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法 / 內容領域	影片觀賞 / 文化保存
環境教育內容(意涵)概要	生活中俗稱的五金就是指金銀銅鐵錫，因為錫的熔點頗低，容易在礦石中析出，所以很早就被人類發現、開採而應用，最早可追溯至周禮的考工記，其中在金之六齊中記載了不同比例的錫與銅混和成為青銅。
活動時數	實體 / 數位：0 / 0.5 (小時)
通過人數	個人 / 班級(群組)：7 / 0人
活動實際核發學習時數	3.5 (小時)

